

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Экономическая культура и финансовая
грамотность

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

40.03.01.32 Общеправовой

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.п.н., доцент, Кузьмина Н.Н.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование экономического образа мышления и развитие способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование представления о базовых принципах функционирования экономики, целях и формах участия государства в экономике;
- освоение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- развитие умения использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | <ul style="list-style-type: none">- основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные).- принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности денег во времени и т.п.).- цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, особенности их влияния на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы), а также источники получения информации (нормативно-правовые акты) о проводимой экономической политике государства.- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в |

| | |
|---|---|
| | <p>сфере управления личными финансами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации об осуществляемой экономической политике государства, оценивать последствия экономической политики для принятия обоснованных экономических решений. |
| <p>УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> | <ul style="list-style-type: none"> - основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами и др.), механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений. - основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, понимает целесообразность и знает принципы личного экономического и финансового планирования. - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида. - вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты. - пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления. |

| | |
|---|---|
| <p>УК-10.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи основных финансовых институтов и принципы взаимодействия индивидов с ними, основные инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заем), ценные бумаги и т.п.), способы определения их доходности, надежности, ликвидности и возможности их использования для достижения финансового благополучия. - о существовании недобросовестных практик на рынке финансовых услуг и способах защиты от них - виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения. - выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, анализировать основные положения договора с финансовым институтом, выделять возникающие с его заключением права и обязанности. - оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, в том числе риск стать жертвой мошенничества, |
| | <p>использовать способы снижения индивидуальных рисков, предотвращать возможное мошенничество.</p> |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. час) | е |
|--|---|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,5 (54) | |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | |
| практические занятия | 1 (36) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,5 (54) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Базовые концепции и принципы функционирования экономики | | | | | | | | | |
| | 1. Базовые концепция и ограничения рационального поведения | 2 | | | | | | | |
| | 2. Базовые концепции и ограничения рационального поведения | | | 2 | | | | | |
| | 3. Базовые концепции и ограничения рационального поведения | | | | | | | 6 | |
| | 4. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие | 2 | | | | | | | |
| | 5. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие | | | 4 | | | | | |
| | 6. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие | | | | | | | 6 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|---|--|
| 7. Поведение фирм.Издержки фирмы. Прибыль. | 2 | | | | | | | |
| 8. Поведение фирм.Издержки фирмы. Прибыль. | | | 4 | | | | | |
| 9. Поведение фирм. Издержки фирмы. Прибыль. | | | | | | | 6 | |
| 10. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида | 2 | | | | | | | |
| 11. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида | | | 4 | | | | | |
| 12. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида | | | | | | | 6 | |
| 2. Жизненный цикл индивида и личное финансовое планирование | | | | | | | | |
| 1. Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходы и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида | 2 | | | | | | | |
| 2. Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходы и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида | | | 4 | | | | | |
| 3. Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходы и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида | | | | | | | 6 | |
| 4. Личное финансовое планирование | 2 | | | | | | | |
| 5. Личное финансовое планирование | | | 4 | | | | | |
| 6. Личное финансовое планирование | | | | | | | 6 | |
| 3. Финансовые инструменты достижения целей | | | | | | | | |
| 1. Инструменты сбережения и инвестирования | 2 | | | | | | | |
| 2. Инструменты сбережения и инвестирования | | | 6 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 3. Инструменты сбережения и инвестирования | | | | | | | 6 | |
| 4. Инструменты кредитования | 2 | | | | | | | |
| 5. Инструменты кредитования | | | 4 | | | | | |
| 6. Инструменты кредитования | | | | | | | 6 | |
| 7. Инструменты страхования | 2 | | | | | | | |
| 8. Инструменты страхования | | | 4 | | | | | |
| 9. Инструменты страхования | | | | | | | 6 | |
| Всего | 18 | | 36 | | | | 54 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Нуралиев С.У., Нуралиева Д. С. Экономика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Федотов В. А., Комарова О. В. Экономика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Севастьянова Е. П., Малинова Т. П., Кузьмина Н. Н., Кузьмин Д. И. Экономическая теория: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
4. Севастьянова Е. П., Кузьмина Н. Н., Маслова Н. В., Мельниченко Т. В. Экономическая культура и финансовая грамотность: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
5. Малинова Т. П., Кузьмина Н. Н. Экономика: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
3. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Для освоения дисциплины студентам необходим доступ к информационной справочной системе <http://bik.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Видеопроектор: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов

Ноутбук: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеofilьмов

Экран: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеofilьмов

Комплект раздаточных материалов (по числу студентов) на семинарских занятиях

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.